

Innspill til politikerne i Sandnes kommune i forbindelse med økonomiplanen 2018-2021

I 1920, to år etter første verdenskrig tok slutt, ble Malmheim skole bygget. I USA var Woodrow Willson president. Håkon VII var konge i Norge.



Elevene på klassebildet er oldeforeldre til dagens elever. Det følger en viss nostalgi i og fortsatt å ha undervisning i samme lokaler. Men det er nostalgi med svært bitter ettersmak. Å ha undervisning i så gamle og svært mangelfullt vedlikeholdte lokaler grenser til galskap hva gjelder lærings- og arbeidsmiljø for elever og ansatte.

Skolen har i flere år fått løfter om å bli prioritert til å bli renovert. I det siste året har vi alle vært sikre på at nå skulle det skje. Dårlig forarbeid og urealistiske kostnadsberegninger gjorde at skolen ble dyrere enn først beregnet, noe som igjen gjorde at vi falt ut av økonomiplanen for 2018-2021.

Å drive skole i et så gammelt bygg, byr som nevnt på store utfordringer, og vi ønsker at dere som politikere er klar over hva dere stemmer på, om dere godkjenner rådmannens forslag til nok en gang å utsette renovering av skolen.

4. til 7. klasse har undervisningen sin i den gamle delen av Malmheim skole. Dette bygget er i så dårlig stand at yrkeshygienikeren i Sandnes kommune har sagt at reinhold i bygget er problematisk fordi bl.a. gulv er så gammelt og slitt at det er vanskelig å holde rent. I tillegg har hun påvist muggsopp i kjelleren som åpenlyst ikke er bra for innemiljøet!

Vi er kjent med at en ansatt er sykmeldt, delvis pga av nevnte forhold.

Elevene har ikke tilgang til toalett i bygget. De må ut, og over i det andre bygget for å gå på do.

Elever og lærere har ingen tilgang til grupperom. Det betyr at når en elev trenger veiledning, trøst eller noe annet, har læreren ingen plass å ta dem med for dette. Dette er svært alvorlig for den enkelte elev. Man kan oppleve å bli stående på gangen, nærmest til utstilling. I tillegg er lydisolering et fremmedord i denne sammenheng. Det er i praksis umulig med fortrolige samtaler også i administrasjonsdelen av bygget. Så kan man bare forestille seg utfordringen når helsesøster trengs.

Vi vet at et barns evne til læring nok påvirkes lite av skeive gulv o.l., men vi er sterkt bekymret for rekrutteringen av nye ansatte, og motivasjonen til staben. Vi har hatt nok runder nå, om påbygg - nybygg - utsetting - nedlegging. Dette er seigpining av alle parter, og denne usikkerheten er i aller høyeste grad i ferd med å gå utover læringsmiljøet til elevene. Dette kan ikke lenger tolereres!

At man i ene øyeblikk jubler over endelig å få nybygg, deretter bekymre seg for langvarig utsettelse og nedleggelse, og sitte i krisemøter skole/SU/FAU, for så å bli informert av journalist om at, joda,

Malmheim er med i planen igjen, føles som å bli holdt for narr. Er elevene på Malmheim skole kommunens restavfall, som kan kastes ut av eget nærmiljø, til en annen bydel som tilfeldigvis (og fortsatt) har ledig kapasitet på sin egen flotte skole? Hva skjer da når denne skolen også er fullt opp? Vi forventer at våre barn får beholde sin plass i den høyst trygge og levedyktige Julebygda. For selv om "siste nytt" tilsier at det blir nybygg, tror vi dere forstår at vi ikke helt kan senke skuldrene før første spadetak er tatt, og ber dere innstendig om å ta riktig valg på også våre barns vegne.

Når det nå likevel er kommet signaler fra kommunens ledelse om at det blir nybygg, hører man at tonen legges på hvor man kan kutte. Kutt i antall elever. Kutt i størrelse på klasserom. Kutt hva gjelder inventar, smartboard o.s.v. Er planen nå å bygge så smått som mulig? Tall tyder på at det nå skal bygges en skole som er for liten omtrent før den er ferdigstilt. Vi har dessverre smertelig måttet se hva det gjør med klasse miljø å ha undervisning i for små og for få lokaler. Slikt får følger. Hvordan kan man planlegge å bygge klasserom til 20 elever, når man sannsynligvis allerede neste år har 3 klasser som knapt får plass? Vi tar oss frihet å uttale oss om at all fornuft tilsier å bygge til 150 elever, og at klasserom tilpasses dette antall. Det har også kommet signaler om at man skal medbringe gammelt inventar til et evt. nybygg? Da kommer følgende utfordring til kommunens ledelse og beslutningsorgan; tilbring en dag med dette møblementet! Vi holder uteskole en dag, og skolens største klasserom disponeres så til deres møtevirksomhet. Deretter kan beslutninger tas. Vi forventer befarings fra samtlige beslutningstakere. Romslig og fremtidsrettet; er det bare overfladiske begrep? Vi ber dere innstendig om å tenke -og bygge- stort nok og godt nok for fremtiden, og ikke presse gjennom noe på lavbudsjett! Så kanskje har vi skole i 100 år til?

Vi tar også med som et apropos bonusen ved samkjøring av skoleutbygging og oppføring av ny idrettshall i bygda. Det skaper stor trygghet om elevene kan benytte denne hallen til undervisning, i stedet for å bli transportert bort, eller ha fortsatt undervisning i gammelt skolebygg under renovering. Understrekes at dette også gjelder når oppføring av planlagt leilighetsbygg på nærliggende nabolomt går i gang.

Det er synd at det skal være så store forskjeller innad i kommunen på hvordan opplæringstilbudet til et barn i Sandnes kommune blir seende ut. Bor man i nærheten av Sørby skole, får eleven komme til en skole med alle fasiliteter, mens bor du på Malmheim, er tilbudet skjeve, skitne, slitte og utdaterte skolelokaler som ikke er i nærheten av hva som er greit å tilby til elever og ansatte. Vi vil dere skal vite at når dere sier ja til ny svømmehall til Iglemyr og ny stadion til Sandnes Ulf (!!!), så sier dere også ja til at elevene våre på Malmheim skole fortsatt skal få undervisning i lokaler fra tiden rett etter unionsoppløsningen mellom Norge og Sverige.

På vegne av FAU ved Malmheim skole

Kristine Hognestad

Bente Ødegård Rasmussen

Hege Anita Handeland Nielsen

Idar Bjørknes

Gry Stangeland Lunde

Roy Viste

Margrethe Harneshaug Nese

